

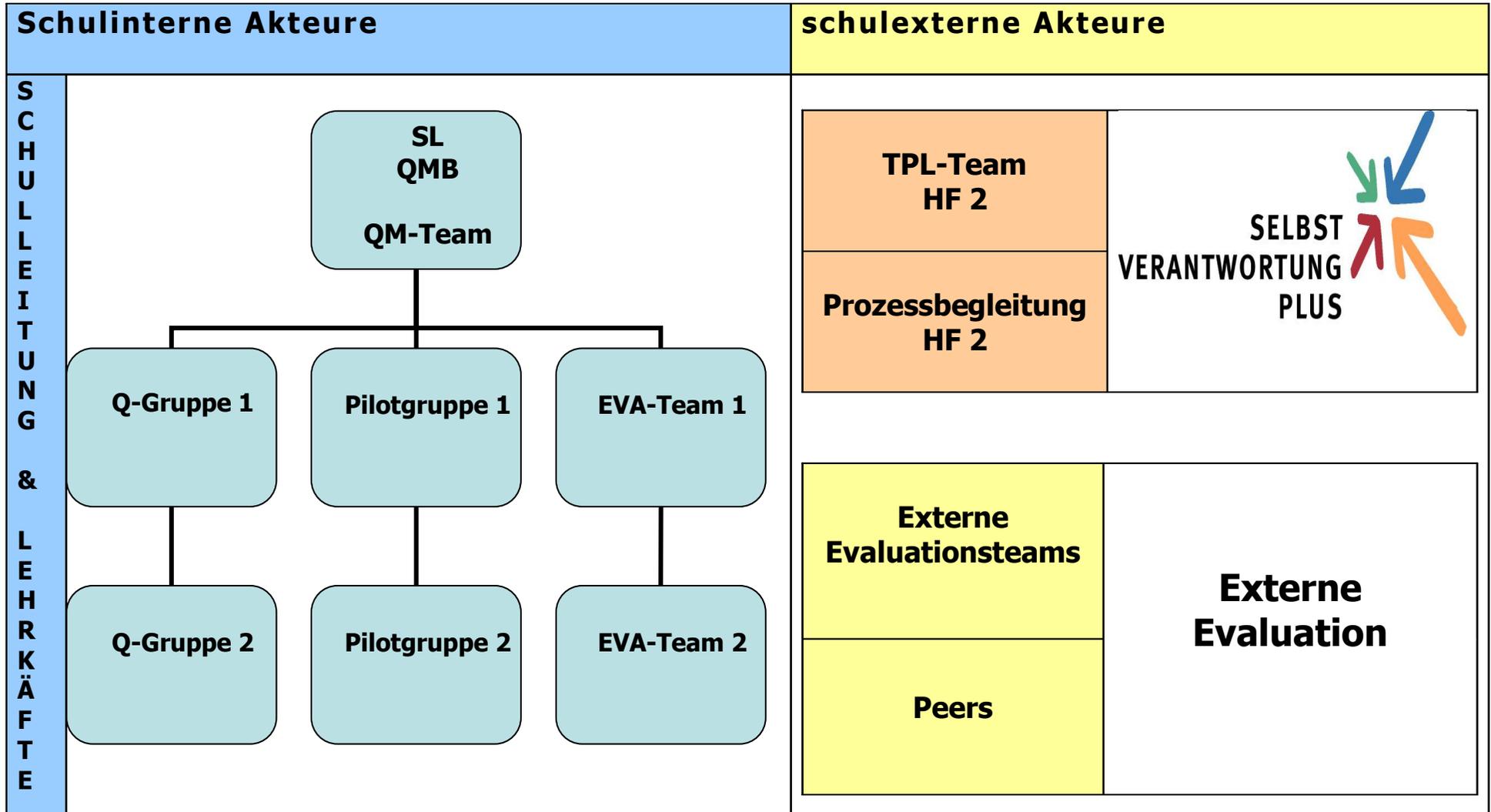
## Teilprojekt „Qualitätssicherung“

Q2E **Qualität durch Evaluation und Entwicklung**

– **Schulische Akteure**

# Visualisierung: Q2E-Akteure im Modellprojekt SV+

Anhang zur Darstellung „Q2E-Modell - Akteure und ihre Aufgaben“



Schulische Akteure SV+	Bezeichnungen im Schuber	Aufgaben/Funktionen	Referenz	Anmerkung des TPL-Teams (HF 2)
Schulleitung	Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategische Steuerung der Q-Prozesse z.B. die SL verfügt über geeignete Instrumente und Verfahren, um gravierende Qualitätsdefizite zu erkennen und wirksam anzugehen (Stufe 3).</li> <li>• führt eigene SL-Projekte durch</li> <li>• bildet mit dem/der QMB das QM-Tandem</li> </ul>	Rot S. 18/19	Mit Erreichen der Niveaustufe 3 (Praxis ist auf gutem Niveau entwickelt) ist das Ziel im HF1 erreicht.
QMB	Projektleitung Projektleiter Leitung QM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitung des QM-Teams</li> <li>• Steuerung des QM-Systems in enger Zusammenarbeit mit der SL (plant „plan-do-check-act-Zyklus“)</li> <li>• Moderation und Gestaltung der Veränderungsprozesse</li> <li>• Information nach innen und außen</li> <li>• Erstellen und Pflege des Handbuchs inkl. Prozessbeschreibungen</li> <li>• bildet mit dem/der SL das QM-Tandem</li> </ul>	Braun S. 45, 46	<p>QMB = Qualitätsmanagement-beauftragte/r</p> <p>Funktion ist im Schuber nicht explizit vorgesehen, hat sich aber in den schweizerischen Projektschulen bewährt.</p> <p><u>Empfehlung:</u> QMB nimmt an den SET-Sitzungen teil.</p>

Schulische Akteure SV+	Bezeichnungen im Schuber	Aufgaben/Funktionen	Referenz	Anmerkung des TPL-Teams (HF 2)
QM-Team	<p>Steuergruppe Projektsteuergruppe Projektgruppe</p> <p>Schulinterne Kontaktgruppe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Aufgabenliste:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektplanung,</li> <li>2. Erarbeitung von Umsetzungskonzepten &amp; -instrumenten</li> <li>3. Organisation von Veranstaltungen für das Kollegium</li> <li>4. Moderation thematischer Auseinandersetzungen im Kollegium</li> <li>5. Information nach innen &amp; außen</li> <li>6. kritische Reflexion des Projektverlaufs</li> <li>7. Projektdokumentation</li> <li>8. Pflege QM-System auf der Web-Seite</li> </ol> </li> <li>• SL-Mitglied erforderlich</li> <li>• Min. 3 Pers.</li> <li>• Vordenkerin</li> <li>• Organisation der internen Evaluation</li> <li>• Koordination aller Projekte &amp; Arbeitsgruppen</li> <li>• Klärung der Erwartungen der Schule gegenüber externem</li> </ul>	<p>Braun S. 36</p> <p>Fußnote S. 36</p> <p>Braun S. 43</p> <p>Braun S. 45</p> <p>Braun S. 48</p> <p>Braun S. 50</p> <p>Rot S. 11</p>	<p>QM-Team ist der vom TPL-Team gewählte Begriff, um eine begriffliche Abgrenzung zu den bestehenden Steuer- und Projektgruppen zu schaffen.</p> <p>Mitgliedschaft der Schulleitung (1. bzw. 2. SL) im QM-Team ist im Sinne der Zielerreichung erforderlich.</p> <p><u>Empfehlung:</u> Der/die stellvertretende Schulleiter/in sollte diese Aufgabe zur Entlastung des/der Schulleiter/in wahrnehmen.</p> <p><u>Tipp:</u> Umfangreiche Arbeiten der Steuergruppe in kleine Arbeitsgruppen delegieren. (Braune Broschüre S. 47)</p>

Schulische Akteure SV+	Bezeichnungen im Schubert	Aufgaben/Funktionen	Referenz	Anmerkung des TPL-Teams (HF 2)
		Evaluationsteams sowie Fragen der Mitwirkung im Evaluationsprozess <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung der externen Evaluation</li> <li>• Planungsgespräche mit externen Evaluationsteams</li> </ul>		
<b>Qualitätsgruppen</b>	Q-Gruppen, Teilprojektgruppen, Kollegiale Gruppen  Kollegiale Feedbackgruppen  <u>PUQE</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitationsgruppen</li> <li>• Schülerbefragungsgruppen</li> <li>• Themenorientierte Lerngruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenseitige Unterstützung im Feedbackprozess</li> <li>• Unterstützung bei der Aneignung der Feedback-Kompetenz</li> <li>• Gegenseitige Praxisberatung</li> <li>• Institutionalisierungshilfe</li> <li>• 3-4 Personen</li> <li>• Schulleitungsfeedback ist nicht Aufgabe der kollegialen Feedbackgruppe</li> </ul>	Braun S. 43 Braun S. 50 Braun S. 72  Petrol, S. 23  Petrol, S. 10 & Fußnote S. 23  Petrol S. 38 Petrol S. 40  Petrol S. 42	Erweiterung des Feedbackkonzepts: PUQE = Persönliche unterrichtsbezogene Qualitätsentwicklung; (Petrol S. 35 ff.)

Schulische Akteure SV+	Bezeichnungen im Schubert	Aufgaben/Funktionen	Referenz	Anmerkung des TPL-Teams (HF 2)
	Kollegiale Austauschgruppen (= Q-Zirkel)		Petrol S. 44	
<b>Pilotgruppen</b>	Pilotgruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erprobung von Maßnahmen</li> <li>• Freiwillige</li> <li>• Pilotversuche</li> </ul>	Braun S. 37 Petrol S. 27, 31	
<b>Evaluationsteams</b>	Evaluationsteams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation interner Evaluationen</li> </ul>	Gelbe Broschüre	Evaluationsteams führen im Auftrag (z. B. von SET, QM-Team, Q-Gruppen) interne Evaluationen wie Fokusevaluationen durch. (Ausgenommen ist das Individualfeedback, das von der einzelnen Lehrkraft durchgeführt wird)
<b>Externe Evaluationsteams</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung, Durchführung und Auswertung und Dokumentation der externen Evaluation</li> </ul>	Rot S. 11-14	
<b>TPL HF2, Referenten, Prozessbegleitung, Peers</b>	Lern- und Unterstützungsquellen als feste Bestandteile der Projektstruktur, Schulberater/in, Partnerschulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau von Prozess und Sachkompetenz durch Schulungen, Schulberatung, Erfahrungsnetzwerke mit Partnerschulen</li> <li>• Unterstützung bei der Erarbeitung des Q-Leitbildes durch geeignete Verfahren &amp; Instrumente</li> </ul>	Braun S. 42 Braun S. 58  Braun S. 72	Erfolgsfaktor Nr. 9 Kriterium 11  z.B.: Peerevaluation (Transfer von Ergebnissen aus dem MOV eiver)

<b>Schulische Akteure SV+</b>	<b>Bezeichnungen im Schuber</b>	<b>Aufgaben/Funktionen</b>	<b>Referenz</b>	<b>Anmerkung des TPL-Teams (HF 2)</b>
-------------------------------	---------------------------------	----------------------------	-----------------	---------------------------------------